

Dans un cas comme dans l'autre, nous vous recommandons très fortement de nous rencontrer en consultant les informations de la rubrique « Visiter le PES » (*lien hypertexte*). Cette rencontre nous permettra de nous connaître mutuellement pour s'assurer de la cohérence entre votre profil et / ou vos projets et les apports de cette formation dans notre pôle. Plus vous aurez collecté et confronté l'information en amont, plus votre choix sera éclairé afin de vous engager dans la formation qui vous offrira les débouchés que vous en espérez tout en vous permettant de vous épanouir tout au long de cette période.

En parallèle, la démarche administrative sur la plateforme Parcoursup est aussi à respecter. Les dates à respecter sont indiquées sur cette page du site service public.fr. Pour toute démarche dans notre établissement, nous vous recommandons de porter une attention réelle à votre lettre de motivation à travers ces 5 points :

- Une lettre très personnelle, aussi courte soit-elle, est bien plus porteuse qu'une lettre type, qu'elle qu'en soit la longueur ;
- 2 Répondez à ces 3 questions, en étant simple, franc et direct :
 - Pourquoi une poursuite d'études ?
 - Pourquoi une poursuite d'études en MCO/CG/SAM ?
 - Pourquoi une poursuite d'études en MCO/CG/SAM au PES de St Thomas d'Aquin ?
- **3** S'il y a un élément dans votre dossier scolaire qui peut interpeller la commission d'examen de votre dossier, abordez-le en toute simplicité pour vous en expliquer.
- **4** Si vous nous avez déjà rencontré, le dossier Parcoursup étant anonyme, nous l'ignorons => précisez-le nous bien clairement en précisant à quelle occasion
- **6** Relisez-vous!
 - Corrigez autant que possible vos éventuelles erreurs en orthographe, ne faites pas confiance aux logiciels seuls ;
 - Il est normal de postuler dans différentes formations et il est parfois pertinent de reprendre des éléments communs entre les lettres de motivation. Mais attention de ne pas exprimer dans un dossier MCO/CG/SAM vos motivations pour une autre filière!